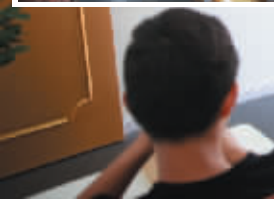
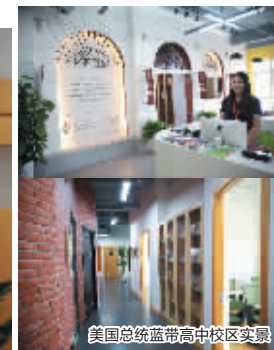


小而美 美国总统蓝带高中的身份象征

中航国际广场写字间的6层,“暗藏”有这样一所学校,在近千平方米的空间里,学生们感受着原汁原味的美国课堂,每天早上来这里上课,晚上放学回家,不用住校,这样一所开在写字间里的学校,在“寄宿制”国际学校流行的大连显得非常“另类”——“美国总统蓝带高中”就是一个“小而美”的学校,创办人甄建伟这样解释“小而美”的缘故。

“小”就是没有住宿,美国总统蓝带高中重视家庭、学校、社会“三结合”的金科玉律,每个环节在孩子的成长中都担负着重要责任,不可或缺。寄宿制学校将孩子交付学校管理,缺失来自家庭的配合,会造成学校教育孤立、家庭教育随意、社会教育无力的局面。读国际高中的孩子,未来定出国,作为家长,也应该在孩子出国前尽可能保证与孩子更多的相处时光。“小”还表现在这里没有操场,虽说没有操场,但孩子们的课外活动真是帅炸天。骑马、高尔夫、篮球、尤克里里、博物馆、超市……老师全程与孩子们英文交流,让孩子们不再排斥用英文表达所想,遵循“语言的学以致用”,将语言运用到实践中去。“小”更体现在1:8的小班授课,遵循美国精英教育理念,严格按照美国排名前50重点私立高中的师生配比,孩子们与老师之间有更多地互动、交流、讨论,启发孩子们独立思考能力与批判性思维,提前解决学术生存能力,帮助孩子们适应美国的学习生活。

“美”体现在美国总统蓝带高中注重启发式教学,与老师不停地灌输,学生被动地接受那种“填鸭式”、“满堂灌”的授课方式不同,这里特别重视个性发展和自我表现,注重培养动手操作



和实践能力,不偏重考试成绩,鼓励孩子们发展特长与爱好。这里的上课气氛比较活跃,老师侧重引导学生独立思考,孩子们一旦表现出创造的思维或特殊的能力就会得到奖励。美国总统蓝带高中的课堂做实验比较多,讨论也比较多,孩子们随时可以提出各种问题,思维活跃,参与程度较高,引发孩子的兴趣,激发其探求知识的欲望。在这里,孩子们没有紧张心理,回答问题或发表看法也不用站起来,在座位上即可,比较自由随便。老师除了给孩子们讲课外,有时还会在课堂上播放电影放松心情。不管是跟课堂内容有关或者无关,都作为一种校园娱乐方式来调节课堂气氛。学生爱学、为自己而学,成绩提高自然很快。在这里经过高中的学习与实践,孩子们能够清楚



地了解到自己想要什么、喜欢什么、擅长什么,进而为今后的发展打下一个良好的基础和方向。

美国总统蓝带高中的课程设置为“必修+选修+计划”,本着以学生为本的原则,必修课主要要求孩子们掌握必需的基础知识和必备的技能,从而形成合理的知识结构。这些课程主要包括语言艺术、数学、科学、社会研究、体育与健康。选修课程就比较丰富多彩,既包括需要的为升大学做准备的高级课程,也包括各种时尚趣味实用的社会与生活课程。美国总统蓝带高中十分重视孩子们能力的培养,尤其是创造能力,在课堂上鼓励孩子们自由讨论,尽可能多地接触社会实践,组织进行课题研究,更重要的是设

法使孩子们主动地自觉地进行自学研究和组织各种活动,在自学与活动中提高他们的思维能力和活动能力。

落户大连至今的美国总统蓝带高中,已经吸引了国内外教育专家和很多家长的目光。获得美国兰斯克鲁斯公立学区教育局局长Erik Edoff的首肯,7500元/月的学费,超强的师资力量,高品质的教学,1:8的小班授课……孩子们在这里读书,直接注册美国总统蓝带高中学籍,通过学习考试获得美国高中学分、成绩单及毕业证,这些先决条件,在申请美国名校时,几率会提高40倍,美国总统蓝带高中正在努力实现它的大梦想。

9月18日,以名校为梦想,不负韶华,美国总统蓝带高中正式开课。为了让孩子们无缝进入全外教课程,美国总统蓝带高中已经开始英语强化与专业学科术语强化的衔接课。每天孩子们早上8:30到校上课,16:50放学回家,家长与孩子们天天就学习心得与学校生活探讨交流,而学校针对每个孩子建立跟踪辅导群,真正做到个性化发展。

活动:9月13日~9月18日,美国蓝带高中特别推出“常青藤密码”测试,该测试主要基于国外著名心理学家荣格和霍兰德的理论,以荣格的性格类型理论和霍兰德的兴趣理论为强有力支持,结合孩子们日常学习的各种问题,针对现存问题,给出有效解决方法与合理化建议,20个免费名额,虚席以待!

地址:中航国际广场写字间6F(大连晚报社斜对面)

详询:84621919 / 13009415335
文、张洁 图、美国总统蓝带高中提供

中国留学生如何应对文化冲击

留学生活中,接触到的不仅是知识。身处陌生的国家,由历史和文化背景的不同而引发的文化冲击,是每一个海外学子都会遇到并且必须面对的。那么,海外的学子该如何应对文化冲击呢?

初到海外,适应不同国家文化习惯

近年来,中国留学生的足迹遍布世界各国,在不同的文化环境中,海外学子们面临着或大或小的文化冲击。

宋正铎目前在法国波尔多大学就读。在留学期间,中西方文化的碰撞所产生的文化冲击让他体会很深。宋正铎说:“这种文化冲击包括生活中的一些小事,比如,法国人会在上公共汽车的时候主动向司机问好。这个细节体现出法国人开放的交际心态。”

作为移民国家的澳大利亚对文化的包容性相对更高一些,但是当地人对很多事物的看法依然与中国差距很大。就读于墨尔本大学的柴颖所看到的一些现象,让她感受到了不同文化环境下人的不同个性:国外对技术类大学的认可程度很高;理论类专业在他们看来是富人的选择;当地学生在成年后很少依赖父母;退休之后的老人依然热衷于融入社会,愿意让生活变得忙碌。

在一些华人较少的地区,海外学子感受到的文化冲击更加直接。在瑞典皇家理工大学经历了一年的学习生活的王雅薇提到,她在男女平等方面体会非常深刻:“在瑞典,女生拎不动东西的时候,不会有人主动帮你拿,因为男生觉得这是冒犯。”对于这样的认知,她也从一开始的不习惯,到后来逐渐适应,进一步提升了自身的独立性。

面对差异,学会理解尊重他国文化

留学既是学习知识的过程,也是一个难得的了解不同文化的机会。怀着开放的心态,可

以避免冲突,也可以更快融入环境。

在英国曼彻斯特大学就读的李清莹说,曾经有朋友因为在圣诞节集市凑近去看商品,越过了当地人的“舒适距离”,而被卖家指责没有礼貌。在应对这类事情的时候,李清莹说:“留学时肯定会遇到很多这类情况。在保证自己的权利不受侵犯的前提下,要学会理解、尊重并包容他国文化。”

宋振铎对语言障碍的体会非常深刻。他说,身边有一些同学因为怕碰壁,而选择将自己封闭在中国学生的圈子里。这样做的结果是既难以融入当地的环境,也会感到孤独。其实只要积极一些,交流并没有想象中那么难。在主动克服语言障碍,积极与当地人沟通的过程中,即使无法避免文化隔阂的存在,但是尊重和谅解却打开了交流的大门。

尊重他人,首先要做到坚信自己

在这个东西方文化日益交流融合的时代,中国留学生肩负着把历史悠久的中华文化传播到世界各地的责任。留学生是站在文化交流前沿的人,通过多种方式向留学目的地国家的民众介绍中国文化,是责任,更是使命。

李清莹留学期间加入了曼城中国学生学者联谊会,该联谊会每年都会举办中国文化节、曼城春晚等活动,举办这些活动时邀请其他国家的老师和同学参加。另外,曼城孔子学院也会组织一对一的中文学习活动,让中国留学生同孔子学院学员深入交流,让他们在学习中文的同时了解中华文化。

除了各种正式社交活动,日常生活中的交流也是传播中华文化的机会。一起上课时或者课后的闲暇时间,很多学子都会积极主动地向其他国家的同学介绍中华文化。宋正铎每次回法国的时候都要带一些烧烤料和火锅蘸料,王雅薇也会带上筷子和茶作为礼物送给外国朋友。

任民

日本入管法新增“介护”在留资格

日本今年9月开始实施《出入国管理难民认定法(入管法)修订案》,该修订案中新增了“介护”(看护)在留资格。规定新成为“介护福祉士”的外国人,最高可获五年日本在留资格。

在日本,介护保险是与国民健康保险、国民年金保险等并列的一种独立的社会保障制度。需要介护服务的人可向政府部门申请,相关部门和主治医生根据调查认定制度,为其确定需要介护服务的等级。

近年来,日本国内的护理领域里持续着深刻的人手匮乏的问题。随着人口老龄化的持续进展,到2025年可推计将有38万人看护工作者的不足。

针对这种现象,日本政府为了确保看护领域里的人才,出台了承认持有在日本取得了“介护

福利士”资格的外国人可以就劳的出入国管理法改正方案,明确了“介护”这一新的在留资格。

最近在日本,希望获得具有国家认可的“介护福祉士”的留学生越来越多。日本的专门学校等培训机构的介护专业今年春天的留学生入学人数达591人,约是2012年首次统计数据30倍之多。

据公益社团法人“日本介护福祉士培养设施协会”统计,在全日本范围,原本专门学校和短期大学等培训机构2012年到2014年每年只有20名左右的留学生,从法律修正后的2015年开始,留学生人数开始慢慢增加。包括留学生在内,今年介护专业入学的入学者多达7528人,其中留学生人数占总人数的8.1%。 中新

中国迎来海归潮:

政策很有吸引力 学子归国热情高

近年来,中国政府支持创新创业力度空前。越来越多海外留学人员选择“海归”,投身到祖国如火如荼的创新创业热潮中。

“中国与全球化智库”最新发布的《2017中国海归就业创业调查报告》显示,中共十八大后,中国正形成新中国成立以来最大规模的留学人才归国潮。截至2016年年底,中国留学回国人员总数达到265.11万人,仅2016年就有43.25万留学人员回国,较2012年增长15.96万人,增幅达58.48%。

对于“海归潮”,常与海外学子打交道的中国驻外使馆教育处工作人员感受明显。驻法国大使馆教育处公使衔参赞杨进说,过去3年,每年到教育处开具《留学回国人员证明》的人员总数呈递增趋势,这在一定程度上反映出留法学子越来越高的归国热情。

驻德国大使馆教育处一秘房强也表示,越来越多的在德高层次人才选择回国发展。截至目前,共有171名留德青年学者入选国家青年

千人计划;共有403名在德优秀自费博士生获得“国家优秀自费留学生奖学金”,获奖者多数已学成归国。

杨进说,教育部预计今年我国海外留学生回国人数将首次超过当年新出国留学人数,这表明近年来国家出台的一系列资助、支持和吸引海外留学人员回国创新创业的政策取得了积极效果。除千人计划、青年千人计划等海外人才引进平台不断成熟外,国内目前已建成留学归国人员创业园区近350个,入驻企业超过2.7万家,为海外人才回国创业创造了良好的环境。

全英中国学生学者联谊会主席、剑桥大学博士生张岑说,中国政府“支持留学,鼓励回国、来去自由、发挥作用”的方针,为留学人员指明了方向;同时,各地政府为留学人员回国创业提供了很多便利,帮扶政策优惠且精准,“大众创业、万众创新”营造出良好的创新创业氛围也吸引不少学子归国。 任民